

Autor/autorka

Sylwia Jażownik

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła branżowa I stopnia - klasa I

2. Przedmiot

- język obcy nowożytny - angielski

3. Temat zajęć:

Stopniowanie przymiotników - utrwalenie.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Chciałabym przypomnieć uczniom jak prawidłowo porównywać osoby, rzeczy czy miejsca.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Uatrakcyjnienie lekcji poprzez udział w quizie leksykalno-gramatycznym na quizizz oraz użycie aplikacji Wheel of names oraz Wordwall (Koło Fortuny).

7. Cel ogólny zajęć

Utrwalenie umiejętności porównywania.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Zna sposoby tworzenia stopnia wyższego przymiotników i umie je zastosować.
2. Zna sposoby tworzenia stopnia najwyższego przymiotników i umie je zastosować.
3. Potrafi porównywać rzeczy, osoby i miejsca za pomocą stopnia wyższego i najwyższego przymiotników.

9. Metody i formy pracy>

- praca zbiorowa - odpowiadanie na pytania nauczyciela, związane z poprzednią lekcją
- praca indywidualna - wykonanie quizu na Quizizz
- praca z podręcznikiem - uzupełnianie luk w zdaniach odpowiednimi formami przymiotników z nawiasów w stopniu wyższym lub najwyższym
- praca zbiorowa - losowanie pytań Koło Fortuny na Wordwall w celu sprawdzenia wiedzy uczniów

10. Środki dydaktyczne

- laptop z dostępem do Internetu
- materiały z podręcznika przedmiotowego
- zasoby Internetu

11. Wymagania w zakresie technologii

- laptop lub tablet z dostępem do Internetu
- mikrofon

12. Przebieg zajęć

Aktywność nr 1

Temat:

Wstępna część lekcji. Doświadczenie refleksja i teoria z cyklu Kolba

Czas trwania

10

Opis aktywności

1. Powitanie klasy.
2. Sprawdzenie listy obecności.
3. Nauczyciel podaje uczniom temat i cele lekcji.
4. Wybrani uczniowie (z pomocą aplikacji Wheel of names) przypominają wiedzę i umiejętności, jakie zdobyli na temat sposobów tworzenia stopnia wyższego i najwyższego przymiotników.

Aktywność nr 2

Temat

Praktyczne stosowanie wiedzy. Ćwiczenie umiejętności porównywania rzeczy, osób i miejsc. Doświadczenie, Refleksja i Teoria z cyklu Kolba.

Czas trwania

10

Opis aktywności

Uczniowie wykonują quiz związany ze stopniowaniem przymiotników na

<https://quizizz.com/admin/quiz/5ea1522effb5c6001b0567fb>

w celu sprawdzenia swojej wiedzy i umiejętności porównywania.

Pytania do refleksji:

- 1) Jakie przymiotniki nieregularne pojawiły się w quizie?
- 2) Jaka jest różnica między stopniem wyższym przymiotników jedno- i wielosylabowych?
- 3) Jaka jest różnica między stopniem najwyższym przymiotników jedno- i wielosylabowych?
- 4) O czym musimy pamiętać pisowni stopnia wyższego i najwyższego przymiotników jednosylabowych typu big, hot?

Aktywność nr 3

Temat

Praktyczne stosowanie wiedzy. Utrwalenie umiejętności tworzenia stopnia wyższego i najwyższego.

Czas trwania

5

Opis aktywności

Uczniowie wykonują samodzielnie zadanie 3 ze strony 58 z podręcznika sprawdzające umiejętność tworzenia stopnia wyższego i najwyższego przymiotników, a następnie głośno czytają swoje odpowiedzi.

Aktywność nr 4

Temat

Podsumowanie. Praktyczne stosowanie wiedzy

Czas trwania

5

Opis aktywności

Nauczyciel sprawdza wiedzę i umiejętności zdobyte na lekcjach poprzez uczniów, losując pytania dla uczniów z Koła Fortuny na Wordwall <https://wordwall.net/pl/resource/16049529>

13. Sposób ewaluacji zajęć

Uczniowie wypełniają ankietę na Forms (Teams), której celem jest uzyskanie informacji zwrotnej czy treści z poprzedniej i dzisiejszej lekcji są dla nich zrozumiałe

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=IfpDBInXjECKDdaksZcV9ooa1W85iGJAq-vyPB_LzxpUNUJVVzi5UFg0UDBTT1BDOFIYNjAzTjBXQy4u

Czas na wykonanie ankiety 5 minut.

14. Licencja

CC0 1.0 Universal - Przekazanie do Domeny Publicznej. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Mogą Państwo skorzystać z tego scenariusza, by uatrakcyjnić swoje lekcje. Czas przewidziany na tę lekcję na platformie Teams to 35 minut.

16. Materiały pomocnicze

18. Forma prowadzenia zajęć: zdalna

