

Autor/autorka

Sylwia Jażownik

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła ponadpodstawowa - technikum - klasa II

2. Przedmiot

- język obcy nowożytny - angielski

3. Temat zajęć:

Brytyjska rodzina królewska.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat umożliwia realizację bloku tematycznego Państwo i społeczeństwo z wykorzystaniem nowoczesnej technologii, przybliżając uczniom realia życia rodziny królewskiej.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Uatrakcyjnienie zajęć, rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, zwiększenie motywacji do aktywnego udziału w lekcji.

7. Cel ogólny zajęć

Wprowadzenie słów i wyrażen związanych z brytyjską rodziną królewską oraz zapoznanie uczniów z istotnymi faktami z życia brytyjskiej rodziny królewskiej.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń zna wybrane słownictwo związane z blokiem tematycznym Państwo i społeczeństwo i umie się nim posługiwać.
2. Uczeń zna fakty z życia brytyjskiej rodziny królewskiej przedstawione w filmie z YouTube.
3. Uczeń potrafi odpowiadać na pytania związane z życiem brytyjskiej rodziny królewskiej na bazie filmu.

9. Metody i formy pracy>

Formy pracy

- praca zbiorowa
- praca indywidualna

Metody pracy

- cykl Kolba
- metoda audiowizualna
- metoda komunikacyjna
- metoda eksponująca
- ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi TIK

- ćwiczenie z wykorzystaniem e-podręcznika

10. Środki dydaktyczne

- materiał z e-podręcznika, stworzony przez nauczyciela
- serwis YouTube
- aplikacja Mentimeter

11. Wymagania w zakresie technologii

- smartfon
- dostęp do Internetu mobilnego

12. Przebieg zajęć

Aktywność nr 1

Temat:

Faza przygotowawcza. Doświadczenie, refleksja i teoria w cyklu Kolba.

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

1. Nauczyciel wita się z uczniami i gośćmi.
2. Nauczyciel sprawdza listę obecności.
3. Nauczyciel podaje uczniom temat lekcji i informuje o celach lekcji.
4. Nauczyciel wprowadza nowe słownictwo, udostępniając uczniom link do e-podręcznika przygotowanego przez nauczyciela, w którym zawarte jest kluczowe słownictwo <https://moje.epodreczniki.pl/dolacz/290880>
5. Nauczyciel prezentuje krótki film z YouTube o brytyjskiej rodzinie królewskiej, udostępniony uczniom w powyższym linku.

Aktywność nr 2

Temat

Ćwiczenia praktyczne. Doświadczenie, refleksja i teoria w cyklu Kolba.

Czas trwania

15

Opis aktywności

W tej części nauczyciel wykorzystuje wiedzę teoretyczną do ćwiczeń praktycznych, znajdujących się w e-podręczniku. Uczniowie wykonują zadanie, polegające na łączeniu słów w pary, np. queen - królowa, a następnie wykonują test jednokrotnego wyboru na temat brytyjskiej rodziny królewskiej na bazie obejrzanego filmiku.

Aktywność nr 3

Temat

Praktyczne zastosowanie wiedzy z cyklu Kolba.

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Uczniowie utrwalają poznane słownictwo uzupełniając luki w zdaniach słowami z obejrzanego filmiku na temat brytyjskiej rodziny królewskiej.

Aktywność nr 4

Temat

Podsumowanie. Praktyczne zastosowanie wiedzy z cyklu

Czas trwania

5 minut

Opis aktywności

Nauczyciel zadaje uczniom pytania w celu podsumowania materiału, poznanego na lekcji typu:

- 1) Name three words which you have learnt today (Wymień trzy słowa, których nauczyłeś/-aś się na dzisiejszej lekcji)
- 2) What did you find out about the Queen Elizabeth II? (Czego się dowiedziałeś/-aś na temat Królowej Elżbiety II?)

13. Sposób ewaluacji zajęć

Nauczyciel udostępnia uczniom link do ankiety w aplikacji Mentimeter, którego celem jest uzyskanie informacji, co im się najbardziej podobało na lekcji?

<https://www.menti.com/bm9ehys6vp>

Czas przewidziany na tę ankietę to 5 minut.

14. Licencja

CC0 1.0 Universal - Przekazanie do Domeny Publicznej. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Można skorzystać z tego scenariusza przy realizacji bloku tematycznego Państwo i społeczeństwo.

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy platformy epodreczniki.pl

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna

