

## **Autor/autorka**

Przemysław Moch

## **1. Etap edukacyjny i klasa**

- szkoła branżowa I stopnia - klasa II

## **2. Przedmiot**

- biologia

## **3. Temat zajęć:**

Powtórzenie wiadomości o metodach i formach ochrony przyrody.

## **4. Czas trwania zajęć**

45 minut

## **5. Uzasadnienie wyboru tematu**

Zaproponowane interaktywne zadanie na platformie Wordwall, polega na rozwiązaniu quizu – jednokrotny wybór spośród trzech wariantów odpowiedzi na pytania dotyczące metod i form ochrony przyrody. Uczeń weryfikuje swoją wiedzę z poprzednich lekcji.

## **6. Uzasadnienie zastosowania technologii**

### **7. Cel ogólny zajęć**

Uczeń powinien wykazać się wiadomościami dotyczącymi metod i form ochrony przyrody.

### **8. Cele szczegółowe zajęć**

1. Uczeń wymienia antropologiczne zagrożenia bioróżnorodności.
2. Uczeń zna metody i formy ochrony przyrody.
3. Uczeń zna położenie polskich parków narodowych.
4. Uczeń potrafi podawać przykłady chronionych gatunków roślin i zwierząt w Polsce.

### **9. Metody i formy pracy>**

Pogadanka z elementami wykładu, burza mózgów, rozwiązywanie zadań.

### **10. Środki dydaktyczne**

e-podreczniki.pl, LearningApps.org, google.forms, Teams, Mentimeter.com,

### **11. Wymagania w zakresie technologii**

Lekcja zaplanowana jest w systemie zdalnym na platformie Teams. Każdy uczeń bierze udział w zajęciach ze swojego domu - dysponuje więc odpowiednim sprzętem: komputer, laptop lub smartfon.

### **12. Przebieg zajęć**

#### **Aktywność nr 1**

**Temat:**

Czynności organizacyjne.

### **Czas trwania**

5 minut

### **Opis aktywności**

Powitanie uczniów.

Sprawdzenie obecności.

Zapoznanie uczniów z celami lekcji.

### **Aktywność nr 2**

#### **Temat**

Przypomnienie materiału.

#### **Czas trwania**

10 minut

#### **Opis aktywności**

Nauczyciel odwołuje się do wiadomości z poprzednich lekcji i wprowadza uczniów w zagadnienia antropologicznego wpływu na zanikanie bioróżnorodności. Nauczyciel pracuje na materiale platformy e-podreczniki.pl - temat: Zagrożenia bioróżnorodności, którego widok udostępnia uczniom.

<https://epodreczniki.pl/a/zagrozenia-bioroznorodnosi/DnsGSp5vn>

Uczniowie przedstawiają swoją jeden, ich zdaniem - najważniejszy, czynnik wpływający na ograniczanie bioróżnorodności. Wybór wpisują na slajd platformy Mentimeter.com. -

<https://www.menti.com/odoyptfb8a>

Nauczyciel komentuje wynik.

### **Aktywność nr 3**

#### **Temat**

Praca samodzielna uczniów.

#### **Czas trwania**

15 minut

#### **Opis aktywności**

Nauczyciel dzieli klasę na 6 grup, po 5 uczniów - pokoje w Teams.

Ustawia limit czasu (10 min) na wykonanie zadania: quiz wiedzy o metodach i formach ochrony środowiska.

Nauczyciel przesyła każdej grupie link do innego zestawu zadań - quizu:

<https://learningapps.org/display?v=prnfprfhc21>

Każda grupa wykonuje zadania, nauczyciel monitoruje ich pracę.

Następnie uczniowie przedstawiają wyniki na forum.

### **Aktywność nr 4**

#### **Temat**

Podsumowanie.

### **Czas trwania**

15

### **Opis aktywności**

Opis aktywności.

Nauczyciel ocenia wkład i pracę uczniów w grupach.

Podsumowuje co uczniowie opanowali najlepiej.

Uczniowie wypełniają ankietę oceniającą lekcję.

Zakończenie lekcji.

### **13. Sposób ewaluacji zajęć**

Ankieta w google forms:

[https://docs.google.com/forms/d/1OA2zwzwK6bZziU\\_vEcBhYXGRceal2Woc07byEZBvMMU/edit](https://docs.google.com/forms/d/1OA2zwzwK6bZziU_vEcBhYXGRceal2Woc07byEZBvMMU/edit)

### **14. Licencja**

CC BY-NC 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

### **15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza**

### **16. Materiały pomocnicze**

### **17. Scenariusz dotyczy platformy epodreczniki.pl**

### **18. Forma prowadzenia zajęć: zdalna**

