

Autor/autorka

Przemysław Moch

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła branżowa I stopnia - klasa II

2. Przedmiot

- biologia

3. Temat zajęć:

Powtórzenie wiadomości o selektywnej zbiórce odpadów.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zaproponowane interaktywne zadanie na platformie Wordwall, polegające na przypisaniu różnych rodzajów odpadów (śmieci) konkretnym pojemnikom na surowce recyklingowe i pozostałe, symuluje realną sytuację pozbywania się odpadów w gospodarstwie domowym. Uczeń wyrabia nawyk wrzucania danego rodzaju śmieci do przypisanego im koloru pojemników w rzeczywistości.

7. Cel ogólny zajęć

Uczeń powinien wykazać się wiadomościami dotyczącymi gospodarki odpadami,

8. Cele szczegółowe zajęć

1. uczeń potrafi wskazywać śmieci nadające się do recyklingu;
2. uczeń wie, jak należy dokonywać zakupów przyjaznych środowisku;
3. uczeń uzasadnia potrzebę segregacji i przetwarzania odpadów;
4. uczeń potrafi samodzielnie przeprowadzać segregację śmieci w domu.

9. Metody i formy pracy>

Pogadanka z elementami wykładu, burza mózgów, rozwiązywanie zadań.

10. Środki dydaktyczne

e-podreczniki.pl, Wordwall, google.forms, Teams, Mentimeter.com,

11. Wymagania w zakresie technologii

Lekcja zaplanowana jest w systemie zdalnym na platformie Teams. Każdy uczeń bierze udział w zajęciach ze swojego domu - dysponuje więc odpowiednim sprzętem: komputer, laptop lub smartfon.

12. Przebieg zajęć

Aktywność nr 1

Temat:

Czynności organizacyjne.

Czas trwania

5 minut

Opis aktywności

Powitanie uczniów.

Sprawdzenie obecności.

Zapoznanie uczniów z celami lekcji.

Aktywność nr 2**Temat**

Przypomnienie materiału.

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Nauczyciel odwołuje się do wiadomości z poprzednich lekcji i pyta uczniów o podstawowe zasady segregacji śmieci: jaki rodzaj wrzuca się do jakiego koloru pojemników. Nauczyciel pracuje na materiale platformy e-podreczniki.pl - temat: Co zrobić, by nie śmiecić?, którego widok udostępnia uczniom.

<https://epodreczniki.pl/a/co-zrobic-by-nie-smiecic/Dm6y9dBEz>

Uczniowie przedstawiają swoją jedną propozycję działań, żeby jak najmniej śmieci trafiało na wysypiska.

Wybór wpisują na slajd platformy Mentimeter.com. - <https://www.menti.com/pdtqd5ovov>

Nauczyciel komentuje wynik.

Aktywność nr 3**Temat**

Praca samodzielna uczniów.

Czas trwania

15 minut

Opis aktywności

Nauczyciel dzieli klasę na 6 grup, po 5 uczniów - pokoje w Teams.

Ustawia limit czasu (10 min) na wykonanie zadania: Selektywna zbiórka odpadów, czyli dokonać segregacji śmieci.

Nauczyciel przesyła każdej grupie link do innego zestawu zadań:

<https://wordwall.net/play/16345/683/296>

Każda grupa wykonuje zadania, nauczyciel monitoruje ich pracę.

Następnie uczniowie przedstawiają wyniki na forum.

Aktywność nr 4**Temat**

Podsumowanie.

Czas trwania

15

Opis aktywności

Opis aktywności.

Nauczyciel ocenia wkład i pracę uczniów w grupach.

Podsumowuje co uczniowie opanowali najlepiej.

Uczniowie wypełniają ankietę oceniającą lekcję.

Zakończenie lekcji

13. Sposób ewaluacji zajęć

Ankieta w google forms.

14. Licencja

CC BY-NC 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

18. Forma prowadzenia zajęć: zdalna



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

